



HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ

Outils de sécurisation et d'autoévaluation de l'administration des médicaments

Yasmine Sami
Chef de projet-DAQSS/SEVAM

Présentation

- 1. Contexte**
- 2. Objectifs**
- 3. Périmètre**
- 4. Méthode**
- 5. Résultats**

CONTEXTE

- 1. Accidents dramatiques en décembre 2008**
- 2. Un engagement du ministre de la santé**
- 3. Un diagnostic partagé à l'international, en Europe et en France**



EPIDEMIOLOGIE

ETAPES	Bilan activité 2009 Guichet des EM AFSSAPS - 2010	Bilan du Guichet des EM AFSSAPS - 2009	MEAH Rapport 2007	Réseau REEM SFPC - 2005	Bates DW JAMA - 1995
Prescription	9,3%	6,9%	35 à 39%	39%	39%
Transcription	0,5%	0,8%	13 à 17%	17%	12%
Délivrance	9,0%	14,7%	22 à 25%	21%	11%
Préparation	13,6%	11,7%		4%	
Administration	60,3%	57,1%	18 à 29%	18%	39%
Suivi thérapeutique	0,1%	0,9%	1%	1%	
Autres	5,0%	6,9%			

OBJECTIFS

⇒ **Sécuriser les pratiques professionnelles par la mise à disposition d'outils, communs ou spécifiques adaptés de la littérature étrangère**

⇒ **Instaurer l'évaluation des pratiques professionnelles par la mise à disposition d'outils d'auto évaluation**

PÉRIMÈTRE

- Le processus administration des médicaments
- Les établissements sanitaires
- Le personnel: IDE, sage femmes, manipulateurs en radiologie, médecins, pharmaciens, aide soignants
- Les produits de santé : médicaments commercialisés et en essais cliniques, dont les médicaments à risque
- Les erreurs médicamenteuses évitables

METHODE



1. Revue de la littérature
2. Mise en place d'un groupe de travail
3. 4 réunions
4. Phase de relecture

RESULTATS

LE GUIDE

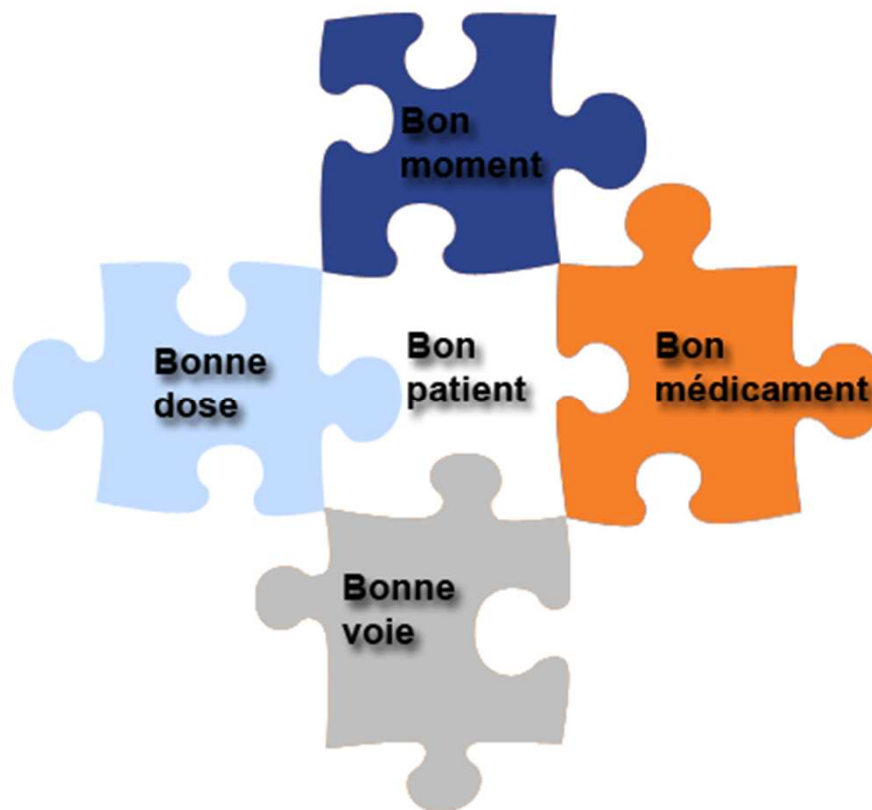
Partie 1	Partie 2	Partie 3	Partie 4
Comprendre	Prévenir	Utiliser	S'informer
	les erreurs médicamenteuses liées à l'administration	la boîte à outils	pour en savoir plus
<ul style="list-style-type: none">» Fournit des éléments d'information liés aux enjeux de la sécurisation de l'administration	<ul style="list-style-type: none">» Fournit le fil conducteur stratégique (règle des 5 B)» Définit les bonnes pratiques du processus d'administration» Identifie les points critiques	<p>Met à disposition des outils et méthodes :</p> <ul style="list-style-type: none">» d'aide à la gestion des données» de prévention et de récupération des erreurs» d'analyse <i>a posteriori</i> des erreurs	<ul style="list-style-type: none">» Les données de la littérature» Cas concret d'analyse d'EM» La foire aux questions

Je comprends

Je mets en œuvre

Je me sers dans
la boîte à outils

J'approfondis



A bientôt,
pour en
savoir
plus...